

## Protokół kontroli doraźnej

1. Nazwa szkoły, siedziba: **Szkoła Podstawowa nr 16 w Gliwicach w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1 w Gliwicach, ul. Kilińskiego 1, 44-122 Gliwice**
2. Imię i nazwisko dyrektora szkoły: **Beata Bednarczyk**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, ul. Powstańców 41a , 40-024 Katowice,**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Beata Górna**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **08.10.2021 r., DK-GL.5533.2.57.2021**
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **11.10.2021 r. / 15.10.2021 r.**
7. Tematyka kontroli: **kontrola w zakresie posiadania przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć; realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego i wychowania przedszkolnego; zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki; przestrzegania praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechniania wiedzy o tych prawach; przestrzegania statutu szkoły w kontekście: udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, organizowania opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi, współdziałania dyrektora z innymi organami szkoły, organizowania pracy szkoły, prowadzenia i przechowywania dokumentacji przebiegu nauczania oraz realizowania zadań dyrektora w związku z dokonywaną oceną pracy.**
8. Czynności kontrolne:

Kontrolę przeprowadzono w związku wnioskiem dyrektora szkoły z dnia 17.09.2021 r. (data wpływu do urzędu 21.09.2021 r.) w sprawie dokonania oceny pracy. W trakcie kontroli przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły panią Beatą Bednarczyk, dokonano oględzin pomieszczeń szkolnych i przeanalizowano następującą dokumentację: arkusz organizacji szkoły na rok szkolny 2021/2022, Statut Szkoły Podstawowej nr 16 w Gliwicach, plan pracy szkoły na rok szkolny 2021/2022, Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 16 w Gliwicach, diagnozę w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, tygodniowy rozkład zajęć, regulamin i harmonogram dyżurów, dzienniki lekcyjne, dokumentację dotyczącą kwalifikacji nauczycieli, Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Gliwicach w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022, sprawozdania dyrektora ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego, dokumentację potwierdzającą realizację nadzoru pedagogicznego, protokoły zebrań i uchwały rady pedagogicznej, plany i sprawozdania zespołów nauczycieli, analizy przeprowadzanych w szkole diagnoz i osiągnięć edukacyjnych, protokoły i uchwały rady rodziców, plan pracy samorządu uczniowskiego i sprawozdanie z jego działalności, indywidualne teczki uczniów objętych kształceniem specjalnym i pomocą psychologiczno-pedagogiczną oraz



dokumentację dotyczącą: awansu zawodowego nauczycieli, ocen pracy nauczycieli, wewnętrznych regulaminów, realizacji programów i projektów zewnętrznych, organizowania praktyk pedagogicznych dla studentów uczelni wyższych.

9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

- 1) Szkoła Podstawowa nr 16 w Gliwicach działa na podstawie arkusza organizacji na rok szkolny 2021/2022, który został zatwierdzony przez organ prowadzący po zasięgnięciu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny. Z arkusza organizacji wynika, że w szkole funkcjonuje 16 oddziałów szkolnych ogólnodostępnych do których uczęszcza 336 uczniów. W jednostce działa świetlica (4,64 etatu) i biblioteka (0,54 etatu). W zespole zatrudniono: pedagoga (22/22) i logopedę (11/22) oraz nauczycieli z kwalifikacjami z zakresu pedagogiki specjalnej do prowadzenia zajęć rewalidacyjnych z uczniami, którzy otrzymali orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. W przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na autyzm, w tym Zespół Aspergera, zatrudniono nauczyciela posiadającego kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej, o którym mowa w § 7 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2020 r. poz. 1309). W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej zorganizowano w szkole: zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (5h), zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (10h), zajęcia logopedyczne (4h), zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się pn. „Porusz umysł” (3h) oraz zajęcia rozwijające uzdolnienia – „Teatr Małych Form” (1h). Trzech uczniów jest objętych zindywidualizowaną ścieżką kształcenia. Dla dwóch obcokrajowców zorganizowano dodatkowe wsparcie. Analiza losowo wybranych 6 teczek akt osobowych nauczycieli obowiązkowych zajęć edukacyjnych wykazała, że dyrektor zatrudnia oraz dokonuje przydziału zajęć zgodnie z wymaganymi kwalifikacjami.
- 2) Dyrektor opracował na rok szkolny 2020/2021 plan nadzoru pedagogicznego dla zespołu szkolno-przedszkolnego, zgodnie z obowiązującą wówczas treścią § 23 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2020 r. poz. 1551). Przedstawił go na zebraniu rady pedagogicznej w terminie do dnia 15 września (protokół nr 2/2020/2021 z 15.09.2020 r.). Kontrolowany plan nadzoru został sporządzony z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w szkole w poprzednim roku szkolnym oraz podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa. Przedłożony dokument zawiera przedmiot ewaluacji wewnętrznej określony dla przedszkola: „Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju”, „Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej” i dla szkoły: „Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”. Wskazano terminy przeprowadzenia ewaluacji. Plan zawiera również tematykę i terminy przeprowadzania kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły: „Kontrola stosowania procedur zapewnienia bezpieczeństwa uczniom i wychowankom w okresie pandemii”, „Realizacja zajęć dodatkowych w szkole, w tym pomocy psychologiczno-pedagogicznej”, „Kontrola realizacji programów nauczania” i „Poprawność prowadzonej dokumentacji nauczania”. Dokument obejmuje też zakres wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań, m.in. poprzez: promowanie ciekawych rozwiązań dydaktycznych, w tym dotyczących nauki zdalnej, wspieranie nauczycieli zdobywających nowe kwalifikacje, w tym diagnozowanie ich potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego, współfinansowanie form doskonalenia zawodowego, wspieranie nauczycieli stosujących ciekawe rozwiązania dydaktyczne czy pomoc



w gromadzeniu dokumentacji związanej z awansem zawodowym. W planie założono prowadzenie obserwacji u wszystkich nauczycieli. Obserwowane mogą być zajęcia edukacyjne, uroczystości, spotkania z rodzicami i zajęcia dodatkowe. Plan nadzoru określa monitorowanie pracy szkoły w obszarach: „Wdrażania nowych metod pracy do nauki zdalnej” i „Realizacji elementów doradztwa zawodowego na wszystkich zajęciach”. Kierująca szkołą przedstawia radzie pedagogicznej wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru dwa razy w roku szkolnym. Informacje te zawarto np. w protokole nr 4/2020/2021 z 02.02.2021 r. i nr 10/2020/2021 z 31.08.2021 r. Rada pedagogiczna podjęła uchwałę nr 16/2020/2021 z 31.08.2021 r. w sprawie ustalenia sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego.

Ustalono, że dyrektor na bieżąco dokumentuje realizację zadań wyznaczonych w planie nadzoru. W dniu kontroli przedstawił 6 arkuszy obserwacji lekcji on-line (np. 08.02.2021 r. na matematyce) oraz 4 arkusze obserwacji stacjonarnych zajęć przedszkolnych (np. 11.03.2021 r. w grupie pięciolatek). W dziennikach widnieją adnotacje dyrektora o prowadzeniu obserwacji uroczystości (np. 18.12.2020 r. w grupie sześciolatek) oraz potwierdzające kontrolę dokumentacji przebiegu nauczania. Z wykorzystaniem narzędzi e-dziennika nadzorowana jest, m.in.: systematyczność wpisywania przez nauczycieli frekwencji i tematyki zajęć, zgodność tematu lekcji z przedstawionymi rozkładami materiału, dokumentowanie kontaktów z rodzicami, stosowanie zasad wewnątrzszkolnego oceniania, w tym rytmiczność i różnorodność oceniania oraz realizacja zadań w okresie zdalnego nauczania. Wpisy w protokołach zebrań rady pedagogicznej oraz sprawozdania z realizacji wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli pokazują realizację planu nadzoru w zakresie prowadzenia szkoleń i narad (np.: Microsoft Office 365, „Jak wspierać młodzież, rodziców i nauczycieli w czasie pandemii i izolacji społecznej?”, „Symptomy zażywania narkotyków oraz innych substancji psychoaktywnych przez dzieci i młodzież”) oraz indywidualnych form doskonalenia nauczycieli.

W związku ze zmianami wprowadzonymi rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 września 2021 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1618) skontrolowano plan nadzoru pedagogicznego przygotowany na rok szkolny 2021/2022. Stwierdzono, że został on dostosowany do nowych wymogów. Dyrektor przedstawił go na zebraniu rady pedagogicznej 14.09.2021 r. (protokół nr 2/2021/2022).

- 3) Kierująca szkołą poinformowała, że podejmuje współpracę ze szkołami wyższymi w zakresie organizacji praktyk pedagogicznych. W latach 2016-2021 praktyki w szkole odbywało 13 studentów Politechniki Śląskiej w Gliwicach, 4 z Akademii Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach i 2 studentów z Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa w Poznaniu oraz pojedyncze osoby kształcące się w: Uniwersytecie Opolskim i Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej w Łodzi. W dokumentacji szkoły dyrektor przechowuje skierowania studentów na praktykę i porozumienia zawarte z uczelnią wyższą.
- 4) Szkoła realizuje program wychowawczo-profilaktyczny obejmujący treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów oraz treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców przygotowany na podstawie corocznej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych (diagnozy: czerwiec, sierpień i wrzesień 2021 r.). Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 16 w Gliwicach został uchwalony przez radę rodziców (uchwała nr U/RR/1/09/2021/2022 z 21.09.2021 r.) w porozumieniu z radą pedagogiczną.



Zgodnie z założeniami programu wychowawczo-profilaktycznego szkoła wdraża działania prozdrowotne i profilaktyczne m.in. poprzez realizację programów: „Smak życia czyli debata o dopalaczach”, „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, „Kiszone Ogórki”, „Archipelag Skarbów”, „Nie pal przy mnie proszę” oraz rządowego „Programu dla szkół” (dostawy porcji mlecznych, owocowych i warzywnych). Uczniowie uczestniczą w akcji Funduszu Narodów Zjednoczonych na rzecz Dzieci (UNICEF) pn. „Jak walczyć z koronawirusem?” oraz w zajęciach w ramach programów: „Antymina – profilaktyka z pasją” i „Znajdź sposób na siebie” Fundacji Arka Noego. W szkole działalność prowadzi Szkolny Klub Sportowy. Dla klas IV-VIII odbywa się cykl wewnątrzszkolnych sportowych konkursów pt. „Najlepszy z najlepszych”. Podejmowane są działania proekologiczne np.: Akcja Sprzątanie Świata, segregacja odpadów, zbiórki nakrętek plastikowych, pokaz mody ekologicznej, ścienne gazetki tematyczne, lekcje wychowawcze czy uczestnictwo w quizach i konkursach ekologicznych (wyróżnienie w V Ogólnopolskim Konkursie Ekologicznym „Ekolog-Poeta” w roku szkolnym 2016/2017). Pani dyrektor wskazała, że w działaniach wychowawczych planowane i realizowane są zadania na rzecz wychowania patriotycznego i obywatelskiego. Zaliczyła do nich coroczne obchody Narodowego Święta Niepodległości, Święta Konstytucji 3 Maja oraz Dnia Flagi Rzeczypospolitej Polskiej i Dnia Edukacji Narodowej, jak również różnorodne działania podejmowane w Roku dla Niepodległej np.: przygotowanie „Wstążek pamięci” we współpracy z Muzeum Legionów Polskich w Sulejówku, wydanie gazetki „Bomba” w ramach udziału w programie CEO „Młodzi w akcji. Wiwat niepodległość”, przygotowanie kotylionów dla całej społeczności szkoły, dekorowanie budynku barwami narodowymi, tworzenie gazetek ściennych nt. „Ojców niepodległości”, udział w miejskim konkursie recytatorskim „Moja ojczyzna”, wykonanie lapbooka „Moja Niepodległa”, przygotowanie i zakopanie kapsuły czasu oraz uczestnictwo w VIII Dyktandzie Niepodległościowym „Po polsku o historii”. Uczniowie brali też udział w akcji „BohaterON” polegającej na wysyłaniu kartek powstańcom warszawskim oraz w ministerialnym projekcie „Szkoła do hymnu”. Zdaniem pani dyrektor kształtowaniu odpowiednich postaw wychowawczych sprzyja działalność 26 Gliwickiej Drużyny Harcerska Knieje im. Janiny Rostańskiej funkcjonującej w szkole od 2018 r. Różnorodne działania prospołeczne podejmuje Szkolny Klub Wolontariatu. Wolontariusze biorą udział w „Szlachetnej Paczce”. Uczestniczą w akcjach charytatywnych na rzecz dzieci chorych na SMA organizowanych przez Fundację Siepomaga np.: „Piątka dla Franka” czy pomoc dla Nikosia. Wspierają darami rzeczowymi schroniska dla bezdomnych zwierząt w Gliwicach i Miedarach. Przygotowują kartki świąteczne dla chorych w szpitalach. Wspomogli darami rzeczowymi chorujących na COVID-19 w pyskowskim szpitalu. Brali udział w akcji „Podaruj kolor” Fundacji ON COLOR OFF RAK, która polegała na zbiorce m.in. kolorowych chust i szalików dla kobiet po chemioterapii.

W szkole kultywowane są tradycje wielkanocne, bożonarodzeniowe i mikołajki. Uroczyście obchodzony jest Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki i Ojca oraz Dzień Dziecka.

Realizując zadania dydaktyczne, opiekuńcze i wychowawcze szkoła przygotowuje różnorodną ofertę zajęć dodatkowych (m.in.: zajęcia sportowe, fletowe, plastyczne, teatralne, filmowe oraz koła przedmiotowe języka angielskiego i matematyczne, zajęcia „Porusz umysł”, zajęcia kreatywności DI, Klub Gier Planszowych) oraz corocznie półkolonie podczas ferii letnich i zimowych. Proces edukacyjno-wychowawczy urozmaicany jest spotkaniami z ciekawymi ludźmi, spektaklami teatralnymi, zajęciami bibliotecznymi i muzealnymi oraz warsztatami naukowymi i wycieczkami.

- 5) Ustalono, że dyrektor dba o prawidłowe zapisy w statucie w zakresie określenia praw ucznia. Kwestie te reguluje § 38 Statutu Szkoły Podstawowej nr 16 w Gliwicach. Dbając



o upowszechnianie wiedzy o prawach ucznia pani dyrektor poinformowała, że w klasach na początku roku odbywają zajęcia z wychowawcą o tej tematyce. Na podstawie analizy zapisów w losowo wybranych dziennikach lekcyjnych, stwierdzono omówienie takich zagadnień, m.in. w: 4a – 08.09.2021 r., 4b – 10.09.2021 r., 5b – 06.10.2021 r., 6a – 09.09.2021 r., 7a – 27.09.2021 r. i 8a – 06.10.2021 r. Ponadto kierująca szkołą wskazała, że na stronie internetowej zespołu zamieszczono informacje o prawach dziecka oraz że treści te są realizowane w ramach programów profilaktycznych.

- 6) Plan pracy szkoły został zatwierdzony na zebraniu rady pedagogicznej 31.08.2021 r. (uchwała nr 1/2021/2022).
- 7) Dyrektor jako przewodniczący rady pedagogicznej planuje i organizuje zebrania rady zgodnie z przyjętym regulaminem. Uchwałą nr 9/2020/2021 z 26.01.2021 r. wprowadzono do regulaminu zapis o możliwości prowadzenia zebrań on-line. Dyrektor przestrzega kompetencji tego organu szkoły wynikających z przepisów prawa w zakresie, m.in.:

Lp.	Nr uchwały	Przedmiot uchwały	Data
1.	1/2020/2021	w sprawie: zatwierdzenia planu pracy szkoły na rok szkolny 2020/2021	30.08.2020 r.
2.	2/2020/2021	w sprawie: opinii dot. organizacji pracy szkoły na rok szkolny 2020/2021	30.08.2020 r.
3.	3/2020/2021	w sprawie: opinii dot. dopuszczenia do użytku w szkole zaproponowanych przez nauczycieli programów nauczania i szkolnego zestawu podręczników na rok szkolny 2020/2021	30.08.2020 r.
4.	4/2020/2021	w sprawie: organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2020/2021	15.09.2020 r.
5.	5/2020/2021	w sprawie: opinii dot. sposobu dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2020/2021	15.09.2020 r.
6.	6/2020/2021	w sprawie: opinii dot. projektu planu finansowego na rok 2021	15.09.2020 r.
7.	7/2020/2021	w sprawie: opinii dot. sposobu dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2020/2021	26.01.2021 r.
8.	8/2020/2021	w sprawie: zatwierdzenia wyników klasyfikacji śródrocznej	26.01.2021 r.
9.	9/2020/2021	w sprawie: zmian w regulaminie rady pedagogicznej	26.01.2021 r.
10.	10/2020/2021	w sprawie: opinii dot. przyznania stypendium za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe	26.01.2021 r.
11.	11/2020/2021	w sprawie: opinii dot. utworzenia oddziału klasy pierwszej mistrzostwa sportowego	24.02.2021 r.
12.	12/2020/2021	w sprawie: opinii dot. sposobu dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2020/2021	11.03.2021 r.
13.	13/2020/2021	w sprawie: zatwierdzenia wyników klasyfikacji końcoworocznej	18.06.2021 r.
14.	14/2020/2021	w sprawie: ukończenia szkoły	18.06.2021 r.
15.	15/2020/2021	w sprawie: opinii dot. przyznania stypendium za	18.06.2021 r.



		wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe	
16.	16/2020/2021	w sprawie: ustalenia sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego	31.08.2021 r.
17.	1/2021/2022	w sprawie: zatwierdzenia planu pracy szkoły na rok szkolny 2020/2021	31.08.2021 r.
18.	2/2021/2022	w sprawie: opinii dot. organizacji pracy szkoły i tygodniowego rozkładu lekcji w roku szkolnym 2020/2021	31.08.2021 r.
19.	3/2021/2022	w sprawie: opinii dot. propozycji przydzielenia nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w roku szkolnym 2021/2022	31.08.2021 r.
20.	4/2021/2022	w sprawie: zaopiniowania przedstawionego przez dyrektora zestawu podręczników i materiałów edukacyjnych obowiązujących we wszystkich oddziałach danej klasy	31.08.2021 r.
21.	4/2021/2022	W sprawie: zaopiniowania programów nauczania dopuszczonych do użytku w szkole	31.08.2021 r.
22.	6/2021/2022	w sprawie: zmian w statucie przedszkola	31.08.2021 r.
23.	7/2021/2022	w sprawie: zmian w statucie szkoły	31.08.2021 r.
24.	9/2021/2022	W sprawie: opinii dot. wprowadzenia dziennika elektronicznego jako jedynej formy prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania w Przedszkolu Miejskim nr 2 w Gliwicach	31.08.2021 r.
25.	12/2021/2022	w sprawie: organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022	14.09.2021 r.
26.	13/2021/2022	w sprawie: opinii dot. projektu planu finansowego na rok 2022	14.09.2021 r.
27.	14/2021/2022	w sprawie: opinii dot. kandydatów do nagrody Prezydenta Miasta Gliwice	14.09.2021 r.
28.	15/2021/2022	w sprawie: opinii dot. dotyczącej ustalonych przez dyrektora dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych	14.09.2021 r.
29.	16/2021/2022	W sprawie: wyrażenia opinii o pracy dyrektora	05.10.2021 r.

- 8) Dyrektor szkoły współpracuje z radą rodziców i respektuje kompetencje tego organu określone w przepisach prawa tj. zasięga opinii rady rodziców w sprawie: dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych (uchwała nr U/RR/3/09/2021/2022 z 21.09.2021 r.), projektu planu finansowego (uchwała nr U/RR/2/09/2021/2022 z 21.09.2021 r.), możliwości podjęcia w szkole działalności przez organizację harcerską (uchwała nr U/RR/6/09/2021/2022 z 21.09.2021 r.), długości przerw międzylekcyjnych (uchwała nr U/RR/5/09/2021/2022 z 21.09.2021 r.). Wspólnie z radą rodziców występuje z wnioskiem o ustalenie przerwy wakacyjnej w przedszkolu (wniosek z 15.12.2020 r.). Współpracuje z rodzicami podczas dokonywania ocen dorobku zawodowego (zawiadomienie z 07.06.2021 r., opinia z 15.06.2021 r.) i ocen pracy nauczycieli (zawiadomienie z 14.09.2019 r., opinie z 14 i 26.09.2019 r.). Rada rodziców uchwała szkolny program wychowawczo-profilaktyczny (uchwała nr U/RR/1/09/2021/2022 z 21.09.2021 r.). Opracowano harmonogram zebrań i spotkań indywidualnych z rodzicami w roku szkolnym 2021/2022. Kierująca szkołą poinformowała, że we



współpracy z rodzicami organizowane są szkolne i środowiskowe wydarzenia np.: Dzień Babci i Dziadka, jarmark bożonarodzeniowy, festyny sportowe, Dzień Dziecka i Dzień Rodziny.

9) W kontrolowanej jednostce tworzone są warunki do rozwijania samorządnej i samodzielnej pracy uczniów. W dniu kontroli pani dyrektor okazała plany pracy samorządu uczniowskiego i sprawozdania z jego działalności. Samorząd uczniowski ogłasza szkolne konkursy np. fotograficzny „Piękno wokół nas” czy plastyczny „Kartka z życzeniami”. Organizuje dni tematyczne (np. „Jaskrawe kolory są cool”, „Dzień obszernej bluzy”), mikołajki, dzień chłopaka, Światowy Dzień Pluszowego Misia oraz walentynki i Dzień Kobiet. Samorząd bierze udział w akcjach charytatywnych takich jak: "Podaruj trochę słońca" dla dzieci z Oddziału Onkologii w Zabrze, Góra Grosza, zbiórki darów dla zwierzków ze Schroniska dla Bezdomnych Psów i Kotów w Miedarach oraz dla Fundacji Pomocy Zwierzętom Bezdomnym "Szara Przystań". Współuczestniczy również w obchodach Dnia Edukacji Narodowej, Święta Niepodległości i Święta Konstytucji 3 Maja. Ścisłe współdziała ze Szkolnym Klubem Wolontariatu. Każdego roku przedstawiciele samorządu uczniowskiego wybierani są w wyborach powszechnych i tajnych.

10) Zarządzająca szkołą w trosce o dydaktyczny i wychowawczy poziom szkoły monitoruje stopień realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego. Wykorzystuje w tym celu e-dziennik, obserwacje lekcji, arkusze monitorowania oraz pisemne oświadczenia nauczycieli o liczbie godzin danych zajęć edukacyjnych zrealizowanych rocznie. Powyższa tematyka omawiana jest również podczas zebrań rady pedagogicznej. Dyrektor ustalił na rok szkolny 2021/2022 szkolny zestaw programów nauczania po zaopiniowaniu go przez radę pedagogiczną (uchwała nr 3/2021/2022 z 31.08.2021 r.).

W zespole przeprowadza się diagnozę gotowości szkolnej przedszkolaków, diagnozy wstępne uczniów klas I, sprawdzian kompetencji trzecioklasisty oraz próbne egzaminy z przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty. Jak podaje pani dyrektor wyniki diagnoz są analizowane przez poszczególnych nauczycieli i zespoły przedmiotowe oraz omawiane podczas zebrań rady pedagogicznej. Wnioski wykorzystywane są do planowania pracy dydaktycznej. Zapisy w protokołach rady pedagogicznej pokazują systematyczną analizę wyników klasyfikacji i promocji. Na podstawie przedłożonych zestawień ustalono, że średni wynik uzyskany na egzaminie zewnętrznym przez ósmoklasistów SP 16 w latach szkolnych 2018/2019, 2019/2020 i 2020/2021 był niższy od średnich wyników powiatowych, wojewódzkich i krajowych z języka polskiego. Podobnie z wynikiem egzaminu z matematyki i języka angielskiego w sesji 2019 i 2021. W 2020 r. ósmoklasiści uzyskali średni wynik równy wynikowi powiatowemu i wyższy od wyniku wojewódzkiego i krajowego z języka angielskiego. W tym samym roku z średni wynik z matematyki był wyższy od wojewódzkiego i krajowego, lecz niższy od średniej powiatowej. Uczeń szkoły zdobył tytuł laureata w Wojewódzkim Konkursie Przedmiotowym z Języka Polskiego organizowanym przez Śląskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2017/2018. Szkoła szczyli się sukcesami w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Kreatywności Destination Imagination w latach: 2017/2018 – II miejsce i 2018/2019 – III miejsce. Uczniowie są zwycięzcami zawodów artystycznych na szczeblu: miejskim (VII Edycja Turnieju Formacji Tanecznych – II miejsce w 2016/2017; Nagroda Prezydenta Miasta Gliwice „Zwiastuny 2017” i „Zwiastuny 2019” za osiągnięcia plastyczne – I miejsce; konkurs plastyczny „Lubię Gliwice” – II i III miejsce w 2018/2019), regionalnym (konkurs plastyczny „Gliwice – oblicza miasta” – II i III miejsce w 2016/2017 oraz I miejsce w 2017/2018), wojewódzkim (Wojewódzki Konkurs z Fizyki „Fizyka widziana okiem artysty” – finalista w 2017/2018 i III miejsce w 2019/2020; Wojewódzki Konkurs Poezji Dziecięcej – laureat w 2017/2018; VI Wojewódzki Festiwal Tańców Europy – III miejsce w 2018/2019), ogólnopolskim



(Ogólnopolski Konkurs Młodych Artystów FAI pt. „Pod chmurami” – wyróżnienie w 2016/2017; XXVII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Moje pasje” – wyróżnienie w 2018/2019; IX Ogólnopolski Konkurs Origami „Magia zamknięta w papierze” – II miejsce w 2019/2020; Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Serce kapsuły czasu” – II miejsce w 2020/2021) oraz szczebla międzynarodowym (Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Moje(nie) pewności” – I miejsce w 2018/2019; Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Urodziny Plastusia” – wyróżnienie w 2020/2021). Zdobyli również II miejsce w Mistrzostwach Polski Modeli Latających w 2016/2017. Reprezentanci szkoły osiągają sukcesy w Mistrzostwach Gliwic w lekkiej atletyce (I, II i III miejsca w różnych dyscyplinach w latach 2017/2018-2019/2020) oraz w siatkówce (III miejsce chłopców w 2017/2018, III miejsce chłopców i dziewcząt w 2019/2020).

- 11) W zakresie dbałości o bezpieczeństwo uczniów i nauczycieli w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, pani dyrektor wskazała, że w związku z trwającym stanem epidemii wdrożono wytyczne MEiN, MZ i GIS i opracowano własne „Procedury bezpieczeństwa mające na celu przeciwdziałanie COVID-19 wśród uczniów, rodziców i pracowników obowiązujące na terenie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Gliwicach”. Organizując opiekę nad uczniami podczas przerw, wprowadzono „Regulamin pełnienia dyżurów międzylekcyjnych w Szkole Podstawowej nr 16 w Gliwicach”. Zgodnie z przyjętymi zasadami przygotowany jest harmonogram dyżurów nauczycielskich. Kierująca szkołą, co najmniej raz w roku, dokonuje kontroli zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i zabawy oraz określa kierunki ich poprawy (np. protokół z dnia 30.08.2021 r.). Plan zajęć dydaktyczno-wychowawczych uwzględnia równomierne obciążenie uczniów zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia i zróżnicowanie zajęć w każdym dniu. Plany ewakuacji szkoły umieszczono w widocznym miejscu, w sposób zapewniający łatwy do nich dostęp. Drogi ewakuacyjne oznaczono w sposób wyraźny i trwały, w tym wykonano awaryjne oświetlenie przeciwpożarowe. Stopnie schodów głównej klatki schodowej zostały zabezpieczone nakładkami z taśmy antypoślizgowej. Poręcze schodów są zabezpieczone przed ewentualnym zsuwaniem się po nich. Otwartą przestrzeń pomiędzy biegami schodów zabezpieczono siatką stalową. Zgłoszono zapotrzebowanie na jej wymianę. W pomieszczeniach sanitarnohigienicznych zapewnia się ciepłą i zimną wodę oraz środki higieny osobistej. Pomieszczenia szkoły (m.in.: pokój nauczycielski, pracownia chemiczna, pokój nauczycieli wychowania fizycznego) wyposażone są w apteczki zaopatrzone w środki niezbędne do udzielania pierwszej pomocy oraz instrukcję o zasadach udzielania tej pomocy. Sprzęty, z których korzystają uczniowie dostosowane są do wymagań ergonomii. Dyrektor wskazał, że nauczyciele wychowania fizycznego przed zajęciami sprawdzają stan techniczny urządzeń i sprzętu sportowego. Na placach zabaw i przy wejściu do sali gimnastycznej umieszczono tablice informacyjne określające zasady bezpiecznego użytkowania urządzeń i sprzętu sportowego. Miejsca pracy oraz pomieszczenia (kuchnia, pomieszczenia gospodarcze) do których jest wzbroniony dostęp osobom nieuprawnionym, są zabezpieczone przed swobodnym do nich dostępem. Szlak komunikacyjny wiodący poza teren szkoły przez wejście główne jest zabezpieczony w sposób uniemożliwiający bezpośrednie wyjście na jezdnię. Dyrektor prowadzi rejestr wyjść i wycieczek. Przedstawiony rejestr wypadków jest zgodny ze wzorem określonym w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 poz. 1604). W dniu 27.09.2021 r. w szkole odbyła się próbna ewakuacja. Kontrola losowo wybranych teczek akt osobowych sześciu nauczycieli wykazała, że posiadają aktualne szkolenia z zakresu BHP i udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Również przypadkowo wybrane



akta pracownika administracji i pracownika obsługi wykazały, że zostali przeszkoleni w zakresie udzielania pierwszej pomocy. W szkole dwa razy w tygodniu przez 4 godz. funkcjonuje gabinet profilaktyki i pomocy przedlekarskiej. Dyrektor współpracuje z lekarzem i lekarzem dentystą sprawującymi profilaktyczną opiekę zdrowotną nad dziećmi i młodzieżą.

W celu kształtowania u uczniów bezpiecznych zachowań odbywają się cykliczne spotkania z przedstawicielami Komendy Miejskiej Policji i Straży Miejskiej w Gliwicach. Pani dyrektor poinformowała, że wychowawcy systematycznie przeprowadzają pogadanki na temat bezpieczeństwa. Podejmowane są działania zmierzające do zapewnienia uczniom i pracownikom bezpieczeństwa w Internecie.

- 12) W dniu kontroli stwierdzono, że sześciu uczniów Szkoły Podstawowej nr 16 w Gliwicach otrzymało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym: pięciu ze względu na niepełnosprawność i jeden ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym. Dyrektor powołał dla nich zespoły nauczycieli. Dla czterech podopiecznych objętych kształceniem specjalnym założono indywidualne teczki, w których gromadzona jest dokumentacja (m.in.: orzeczenia, wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania ucznia, indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne i ich modyfikacje, informacje dla rodziców o planowanym spotkaniu zespołu i ustalonych formach, okresie i wymiarze godzin udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz prowadzenia zajęć rewalidacyjnych). Jak wyjaśniła pani dyrektor, w przypadku dwóch pozostałych uczniów orzeczenia wpłynęły do szkoły w październiku i obecnie trwa organizacja ich kształcenia specjalnego tj. dyrektor wystąpił o dodatkowe godziny wsparcia do organu prowadzącego oraz zaplanowano spotkanie zespołu, który opracuje odpowiednią dokumentację. Z arkusza organizacji szkoły wynika, że każdy uczeń objęty kształceniem specjalnym uczestniczy w 2 godzinach zajęć rewalidacyjnych tygodniowo i korzysta ze wsparcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z potrzebami. W szkole 111 uczniów objęto sformalizowaną pomocą psychologiczno-pedagogiczną, w tym na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej – 54 i na wniosek nauczyciela lub specjalisty (przeprowadzone rozpoznanie) – 57. Zorganizowano dla nich zajęcia: korekcyjno-kompensacyjne (47 uczniów), dydaktyczno-wyrównawcze (24 uczniów), logopedyczne (17 uczniów), rozwijające uzdolnienia (8 uczniów) oraz rozwijające umiejętności uczenia się (16 uczniów). Trzem podopiecznym zgodnie z opinią poradni zorganizowano zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia. Specjaliści prowadzący zajęcia z dziećmi dokumentują swoje czynności w odrębnych dziennikach. Rodzice w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym oraz w karcie pomocy psychologiczno-pedagogicznej podpisem wyrażają zgodę na zaproponowane formy wsparcia. Pani dyrektor w latach 2017-2020 wydała 6 decyzji w sprawie odroczenia spełniania obowiązku szkolnego. Szkoła we współpracy z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Gliwicach wspiera uczniów w trudniejszej sytuacji materialnej.

- 13) Dyrektor zapewnia pomoc nauczycielom w realizacji ich zadań i ich doskonaleniu zawodowym. Rozpoznaje potrzeby nauczycieli w zakresie organizacji szkoleń wewnętrznych i zewnętrznych. Przychyła się do wniosków nauczycieli w zakresie dofinansowywania doskonalenia zgodnego z potrzebami szkoły. Wśród przykładów szkoleń w ramach WDN dyrektor wymienił, m.in.: „Metody i formy pracy z uczniem zdolnym”, „Ocenianie kształtujące w pracy nauczyciela – kurs na platformie CEO”, „Neurodydaktyka – dlaczego wiedza z zakresu neurodydaktyki jest niezbędna w procesie edukacji”, „Wpływ czytelnictwa na osiągnięcia edukacyjne uczniów i ich rozwój”, „Rozwijanie kompetencji matematycznych i informatycznych uczniów”, „Utrzymywanie dyscypliny w grupie, respektowanie norm społecznych”, „Nadmierne korzystanie z urządzeń teleinformatycznych. Zagrożenia w sieci, bezpieczeństwo użytkowników”, „Wykorzystanie tablicy interaktywnej w pracy nauczyciela”, „Organizacja pomocy



psychologiczno-pedagogicznej w placówce”, „Mutyzm wybiórczy”, „Uczeń z autyzmem i zespołem Aspergera w szkole ogólnodostępnej”, „Prezentacja edukacyjnej walizki narkotykowej wraz z krótką prelekcją na temat dopalaczy i narkotyków – wybrane aspekty prawne” oraz „Kodowanie i programowanie w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej” i „Słodkie pogotowie – pomoc dzieciom i młodzieży z cukrzycą w placówkach oświatowych, sportowych, kulturalnych”. Kierująca szkołą podaje, że zachęca nauczycieli do wdrażania innowacji pedagogicznych. W bieżącym roku są to: „Gliwice – moja mała ojczyzna”, „Kraina zmysłów. Sensorycznie się rozwijam bo skaczę, biegam, badam i dotykam” i „Kuchnia molekularna i inne eksperymenty z wykorzystaniem metody IBSE”. W latach poprzednich były to: „Lekturownik z elementami myślografii”, „Mały miś w świecie wielkiej literatury”, „Ruch dla rodziny – zabawy z elementami ruchu rozwijającego Weroniki Sheborne”, „Klub włóczykija”. Od 2019 r. nauczyciele realizują ogólnopolski projekt edukacyjny „Czytam z klasą lekturki spod chmurki”. W ocenie pani dyrektor na wyróżnienie zasługuje udział uczniów w Ogólnoswiatowym Programie Kreatywności Destination Imagination, który jest wdrażany w szkole od 2016 r. W jednostce zostały również zrealizowane programy rządowe: „Aktywna Tablica” i „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”. Szkoła przystąpiła do międzynarodowego programu eTwinning.

Od 2016 r. pani dyrektor decyzją administracyjną nadała stopień nauczyciela kontraktowego jednemu nauczycielowi. Pięciu uczących uzyskało stopień nauczyciela mianowanego i jeden – dyplomowanego. W tym czasie dokonała 19 ocen pracy nauczycieli i 5 ocen dorobku zawodowego za okres stażu. Obecnie dziewięciu nauczycieli zatrudnionych w szkole odbywa staż na kolejny stopień awansu zawodowego, w tym: trzech na stopień nauczyciela dyplomowanego i sześciu na stopień nauczyciela mianowanego.

W zespole powoływane są stałe zespoły nauczycielskie: nauczycieli wychowania przedszkolnego, nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, nauczycieli uczących w klasach IV-VIII oraz zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej i zespół wychowawczy. Są też zespoły zadaniowe np.: zespół ds. promocji szkoły, ds. współpracy z przedszkolami, ds. stypendiów za wyniki w nauce i osiągnięciach sportowych oraz zespół ds. statutu i zespół ds. nauczania zdalnego.

- 14) W realizacji zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych kierująca szkołą pozyskuje wsparcie gliwickich instytucji: Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, Komendy Miejskiej Policji, Straży Miejskiej, Ośrodka Pomocy Społecznej oraz Miejskiej Biblioteki Publicznej. Współpracuje ściśle z Prezydentem Miasta Gliwice i Urzędem Miejskim w Gliwicach oraz miejscową Parafią Matki Boskiej Częstochowskiej (wsparcie finansowe dzieci z uboższych rodzin). Współdziałając z Aeroklubem Gliwice stworzyła uczniom możliwość udziału w projekcie „Modelarze na start – wsparcie społeczności lokalnych” współfinansowanym przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego. Pozyskuje środki pozabudżetowe wzbogacając bazę dydaktyczną (np.: doposażenie pracowni chemiczno-fizycznej i geograficzno-biologicznej) oraz modernizując warunki lokalowe (modernizacja kuchni, instalacji elektrycznej, malowanie korytarzy, doposażenie placu zabaw i gabinetu pielęgniarki). Podejmuje w środowisku lokalnym wiele inicjatyw wspólnie z Radą Osiedla Trynek. Są to, m.in.: jarmark bożonarodzeniowy, wigilia dla samotnych, festyny sportowe z okazji Dnia Sportu, Dnia Dziecka i Dnia Rodziny, tematyczne warsztaty dla uczniów i rodziców oraz zajęcia nordic walking. Promocja Szkoły Podstawowej nr 16 w Gliwicach następuje również za pośrednictwem mediów poprzez własną stronę internetową i serwis społecznościowy Facebook.



15) W latach 2016-2021 pani dyrektor uczestniczyła w szkoleniach doskonalących jej kompetencje metodyczno-pedagogiczne w ramach WDN oraz w doskonaleniu zewnętrznym (np.: „Przygotowanie do wdrożenia nowej podstawy programowej”). Kształci własne umiejętności kierownicze i zarządcze (np.: „Doskonalenie kompetencji zarządzania oświatą”) oraz aktualizuje wiedzę z zakresu prawa (np.: „Oświatowe prawo pracy”, „Prawo pracy w praktyce oświatowej”). Bierze udział w szkoleniach organizowanych przez OKE dla przewodniczących zespołów egzaminacyjnych. Jest czynnym ekspertem ds. awansu zawodowego nauczycieli.

#### Wnioski:

- 1) Dyrektor zgodnie z prawem planuje zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego. Dokumentuje podejmowane działania nadzorcze oraz wykorzystuje otrzymane wyniki do doskonalenia jakości pracy szkoły.
  - 2) Kierująca szkołą stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego podopiecznych poprzez aktywne działania prozdrowotne, profilaktyczne i wychowawcze oraz realizację zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom. Zapewnia możliwość korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej i organizację nauczania zgodnie ze specjalnymi potrzebami uczniów.
  - 3) Dyrektor zespołu w wykonywaniu swych zadań współdziała z radą pedagogiczną, radą rodziców i samorządem uczniowskim. Współpracuje z organizacjami i instytucjami działającymi w środowisku lokalnym. Tworzy również warunki do działania w szkole wolontariuszy i organizacji harcerskiej.
  - 4) Pani dyrektor dba o poziom dydaktyczny szkoły. Zatrudnia wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną. Inspiruje nauczycieli do podejmowania działalności innowacyjnej i doskonalenia zawodowego. W szkole prowadzone są diagnozy osiągnięć edukacyjnych uczniów, analizy wyników nauczania oraz egzaminów zewnętrznych, mimo to wdrażane działania nie wpływają znacząco na wzrost średnich wyników na egzaminie ósmoklasisty oraz sukcesy uczniów w zawodach wiedzy.
10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły: **nie dotyczy**
11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082) **zaleceń nie wydano.**

WIZYTATOR

B. Górna Glinice, 22.10.2021r.  
mgr Beata Górna

podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

Dyrektor Zespołu  
Szkolno-Przedszkolnego Nr 1

Biedrzycka Glinice 22.10.2021

mgr Beata Biedrzycka  
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu



12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

Dyrektor Zespołu  
Szkolno-Przedszkolnego Nr 1

*Beata Bednarzyk* Gliwice 22.10.2021

mgr Beata Bednarzyk  
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnego, umotywowanego zastrzeżenia dotyczącego ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2020 r. poz. 1551, z późn. zm.).

10. Opis wykonanych czynności w zakresie odbioru protokołu kontroli w związku z otrzymanym protokołem nadzorczym w zakresie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innych dziedzinach stosownych do zadań szkoły.

11. Na podstawie art. 22 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1982) szkoła nie wyraża...

*Beata Bednarzyk*  
Wzrost: 1,60 m  
Ciężar ciała: 55 kg  
Ciężar ciała: 55 kg

Dyrektor Zespołu  
Szkolno-Przedszkolnego Nr 1  
*Beata Bednarzyk*  
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu